



MATRIZ DE AUTOEVALUACION DE LOS ESTUDIANTES  
GRADO: TRANSICIÓN

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Sede: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Jornada: \_\_\_\_\_

Año Lectivo: \_\_\_\_\_

PIENSA COMO HA SIDO TU PERMANENCIA EN LA ESCUELA Y LO QUE HAS PODIDO LOGRAR, TOMA EL ADHESIVO Y PÉGALO EN EL LUGAR QUE CREES QUE CORRESPONDA: LA NUBE, EL SOL APENAS SALIENDO O EL SOL COMPLETO.

Periodo	Criterios			
1	Me adapto o no con facilidad al nuevo ambiente escolar. Reconozco los colores, las formas y los tamaños de los objetos. Diferencio el dibujo de la escritura. Establezco relaciones de amistad y convivencia con las personas. Cuido y protejo la naturaleza.			
2	Practico normas sencillas de cortesía y participo en el proceso de solución de conflictos con mis compañeros. Reconozco cantidades como uno, mas, menos, o iguales y su peso. Me comunico a través de signos no convencionales de lecto-escritura. Uso el agua de manera adecuada.			
3	Reconozco que mis acciones causan efectos, buenos o malos. Comprendo textos orales sencillos y empiezo a reconocer las letras que tienen valor sonoro (vocales). Identifico números cardinales de 1 a 5. Selecciono la basura antes de llevarla a la caneca.			
4	Participo de actividades escolares que me ayudan en la convivencia. En el proceso lecto-escritor, empiezo a utilizar signos convencionales (letras). Realizo ejercicios de conteo y clasificación para continuar el aprendizaje de los números cardinales en el círculo de 6 a 10.			

Firma del Estudiante \_\_\_\_\_